

# PROJET D'ÉCOLE 2015-2020

École :

Directeur :

N°UAI :

Commune :

Circonscription :

Téléphone :

## Situation de l'école :

École maternelle	École élémentaire	École primaire	RPI
REP	REP+	Hors éducation prioritaire	DRE/PRE

Groupe d'écoles (à préciser) :

Collège(s) de recrutement :

Bassin d'éducation :

## I – CONSTATS – DIAGNOSTIC (en lien avec le « document préparatoire à l'élaboration du projet d'école »)

POINTS FORTS		POINTS À AMÉLIORER	
RELATIFS AUX ÉLÈVES			
Points	Indicateurs	Points	Indicateurs
RELATIFS AU PERSONNEL (enseignants, autres)			
Points	Indicateurs	Points	Indicateurs
RELATIFS A LA VIE DE L'ÉCOLE (partenariat, Dispositifs...)			
Points	Indicateurs	Points	Indicateurs
RELATIFS AUX ÉQUIPEMENTS ET AUX RESSOURCES			
Points	Indicateurs	Points	Indicateurs

## II – LISTE DE 3 POINTS FORTS SUR LESQUELS S'APPUYER

1 :	
2 :	
3 :	

## III – LISTE DE 3 POINTS À TRAVAILLER

Au niveau des élèves : identification des **compétences** à améliorer :

1 :	
2 :	
3 :	

Observations :

--

## IV – CHOIX DES 3 AXES PRIORITAIRES DU PROJET D'ÉCOLE

<b>A</b>	
Domaine(s) d'activité ou d'enseignement concerné :	<i>Définition de l'axe A</i>
Compétence(s) du SCCCC <sup>(*)</sup> (domaine de formation) :	
<b>B</b>	
Domaine(s) d'activité ou d'enseignement concerné :	<i>Définition de l'axe B</i>
Compétence(s) du SCCCC <sup>(*)</sup> (domaine de formation) :	
<b>C</b>	
Domaine(s) d'activité ou d'enseignement concerné :	<i>Définition de l'axe C</i>
Compétence(s) du SCCCC <sup>(*)</sup> (domaine de formation) :	

(\*) : Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

## V – DECLINAISON DES ACTIONS

AXE A	<b>Actions envisagées</b> <i>(Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)</i>	<b>Evaluation diagnostique</b> <i>Indicateurs et observables de départ - (en rapport avec la fiche action concernée)</i>	<b>Evaluation bilan</b> <i>Constats et /ou résultats au terme de l'action (en rapport avec la fiche action concernée)</i>
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			

AXE B	<b>Actions envisagées</b> <i>(Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)</i>	<b>Evaluation diagnostique</b> <i>Indicateurs et observables de départ - (en rapport avec la fiche action concernée)</i>	<b>Evaluation bilan</b> <i>Constats et /ou résultats au terme de l'action (en rapport avec la fiche action concernée)</i>
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			

AXE C	<b>Actions envisagées</b> <i>(Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)</i>	<b>Evaluation diagnostique</b> <i>Indicateurs et observables de départ - (en rapport avec la fiche action concernée)</i>	<b>Evaluation bilan</b> <i>Constats et /ou résultats au terme de l'action (en rapport avec la fiche action concernée)</i>
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			

**FICHE NAVETTE**

Périodes	Procédures
<b>Phase d'élaboration</b>	
Du 12/01 au 01/06/2015 Conseil d'école du 2 <sup>ème</sup> trimestre	Présentation du bilan du projet 2011-2014 et des grands axes du nouveau projet d'école 2015-2020 Navettes et dialogue écoles /IEN
Du 01/06 au 31/06/2015 Retour des projets finalisés aux IEN pour avis  <b><i>Retour de l'avis de l'IEN aux directeurs pour : le 04/07/2015</i></b>	Avis de l'IEN :  Observation :  Date : _____ Signature de l'IEN : _____
Du 01/09 au 21/11/2015  Conseil d'école du 1 <sup>er</sup> trimestre 2015 (novembre)	Présentation du projet et adoption  Date : _____ Signature du directeur : _____
<b><i>Retour à l'IEN pour : le 22/11/2015</i></b>	Transmission du projet par le directeur à l'IEN
<b><i>Retour à la DSDEN pour : le 29/11/2015</i></b>	Transmission du projet par l'IEN à la DSDEN  Date : _____ Signature de l'IEN : _____

<b>Validation par l'IA-DASEN :</b>	
Date : _____	Signature : _____